



คู่มือวิชา

450 493 การฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาล



สำหรับ

นักศึกษาสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ (โครงการพิเศษ)

ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2561

คำนำ

คู่มือการฝึกปฏิบัติการในโรงพยาบาลเล่มนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้ข้อมูลรายวิชา 450 493 การฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาล ปีการศึกษา 2561 ในคู่มือประกอบด้วย วัตถุประสงค์ วิธีการและขั้นตอนการเตรียมตัวไปฝึกปฏิบัติการ การประเมินผล กรรมการที่รับผิดชอบ รวมทั้งกำหนดการที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา คณะกรรมการวิชาฯ และอาจารย์พิเศษ

ในปีนี้เป็นปีแรกที่ทางคณะฯ จัดการเรียนการสอนวิชานี้ในรูปแบบการเรียนแบบมุ่งผลลัพธ์ (outcome-based learning) ที่มีการประเมินที่แตกต่างจากปีที่ผ่านมาและมีจำนวนหน่วยกิตการเรียนเพิ่มเป็น 6 หน่วยกิต ซึ่งคู่มือเล่มนี้รวบรวมรายละเอียดเกี่ยวกับการประเมินและข้อมูลอื่นๆ ที่จำเป็นสำหรับอาจารย์พิเศษและนักศึกษา หากมีปัญหาหรือข้อขัดข้องประการใด นักศึกษาสามารถติดต่อไปยังอาจารย์ที่รับผิดชอบตามข้อมูลในเล่มนี้ และขอให้นักศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์การฝึกงานตามที่ตั้งใจไว้

คณะกรรมการวิชาการฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาล
ปีการศึกษา 2561

สารบัญ

	หน้า
หลักการและเหตุผล	4
วัตถุประสงค์ของรายวิชา	4
ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในการฝึกงานในโรงพยาบาล (Learning outcomes)	4
โปรแกรมการฝึกปฏิบัติการ	5
วิธีการและขั้นตอนในการจัดการฝึกปฏิบัติงาน	6
การประเมินผลการเรียนในรายวิชาฝึกปฏิบัติการในโรงพยาบาล	9
คณะกรรมการวิชาการฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาล	10
การติดต่อประสานงานกับคณะกรรมการวิชาการฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาล	10
ปฏิทินดำเนินงานวิชา 450 493 การฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาล	11
กำหนดการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาล	12
รายชื่อกรรมการและโรงพยาบาลที่รับผิดชอบดูแลและประเมินรายงาน	13
รายชื่อโรงพยาบาลและรายชื่อนักศึกษาฝึกงาน ปีการศึกษา 2561	14
รายชื่อโรงพยาบาลและการได้รับการรับรองคุณภาพห้องปฏิบัติการ	16
รายชื่ออาจารย์นิเทศงาน	18
เอกสารที่ต้องจัดส่งในระหว่างการฝึกปฏิบัติงานและเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติงาน	19
ภาคผนวก ก	
Learning outcomes (LOs)	39
ภาคผนวก ข	
แบบสำรวจข้อมูลของโรงพยาบาล	42
ภาคผนวก ค	
แบบรายงานการนิเทศงาน/ให้ความร่วมมือทางวิชาการ	43

**คู่มือวิชา 450 493 การฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาล
สำหรับนักศึกษาสาขาเทคนิคการแพทย์ (โครงการพิเศษ) ชั้นปีที่ 4
มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2561**

หลักการและเหตุผล

คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้กำหนดวิชา 450 493 การฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลเป็นวิชาบังคับในหลักสูตรสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ ความรู้เกี่ยวกับการทดสอบทางห้องปฏิบัติการเวชศาสตร์ชั้นสูง ในสถานที่ปฏิบัติงานจริง ตลอดจนเห็นสภาพการทำงานและตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของนักเทคนิคการแพทย์เพื่อให้นักศึกษาได้มีทักษะการเรียนรู้ 4 ประการ ได้แก่ การมีจริยธรรม ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะในการบูรณาการและทักษะการทำงานเป็นทีม โดยมีวัตถุประสงค์รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ดังนี้

วัตถุประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้ศึกษามีประสบการณ์จริงในการปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการภายใต้การดูแลและแนะนำจากอาจารย์พิเศษ/อาจารย์ผู้ช่วย
2. เพื่อให้ศึกษาได้ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. เพื่อให้ศึกษาได้ทราบบทบาทและหน้าที่ของนักเทคนิคการแพทย์
4. เพื่อให้ศึกษามีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการวางแผน และดำเนินการระบบบริหารห้องปฏิบัติการ

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในการฝึกงานในโรงพยาบาล (Learning outcomes)

1. ปฏิบัติงานเทคนิคการแพทย์ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมและบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
2. สื่อสารกับผู้ร่วมงานและป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ประยุกต์ใช้หลักการและเทคนิคในสาขาวิชาต่าง ๆ ทางเทคนิคการแพทย์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์สำหรับการทดสอบทางห้องปฏิบัติการทางเทคนิคการแพทย์ได้อย่างมีคุณภาพโดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัย
4. บูรณาการเทคนิคพื้นฐานในสาขาต่าง ๆ ทางเทคนิคการแพทย์กับเทคนิคของการทดสอบใหม่และการทดสอบขั้นสูงได้
5. ประยุกต์ความรู้ทางเทคนิคการแพทย์ เพื่อให้บริการในระดับชุมชนรวมทั้งสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ

โปรแกรมการฝึกปฏิบัติการ

นักศึกษาเข้าฝึกปฏิบัติการที่โรงพยาบาลจำนวนกลุ่มละประมาณ 2-4 คน เพื่อฝึกปฏิบัติการภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์พิเศษ เป็นระยะเวลา 50 วันระหว่างวันที่ 1 เมษายน – 3 มิถุนายน 2562 ตามตัวอย่างตารางโปรแกรมการฝึกปฏิบัติการ ซึ่งโรงพยาบาลสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมของห้องปฏิบัติการแต่ละแห่ง

ตัวอย่างโปรแกรมการฝึกปฏิบัติการ ระยะเวลา 50 วันทำการ 350 ชั่วโมง

ระยะเวลา	กิจกรรม
1 วัน	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษารายงานตัวที่โรงพยาบาลฝึกงาน - แนะนำนักศึกษาและบุคลากร - แจ้งกฎระเบียบของโรงพยาบาลให้นักศึกษาทราบ - ให้คำแนะนำต่าง ๆ ที่จำเป็นเกี่ยวกับการดำรงชีวิตอย่างปลอดภัย - แนะนำระบบการบริหารงานของห้องปฏิบัติการชั้นสูตร - แนะนำระบบการประกันคุณภาพของห้องปฏิบัติการชั้นสูตร
1 วัน	การเรียนรู้ในชุมชน
5วัน	ฝึกปฏิบัติการในห้องเก็บสิ่งส่งตรวจ/เจาะเลือด
8วัน	ฝึกปฏิบัติการทางด้านเคมีคลินิก
8วัน	ฝึกปฏิบัติการทางด้านโลหิตวิทยาและจุลทรรศน์คลินิก
1วัน	ประชุมกลุ่ม (ทุกคน) เพื่อ วิเคราะห์ปัญหา ให้คำแนะนำ และเสนอแนวทางแก้ปัญหาในการฝึกปฏิบัติการร่วมกับอาจารย์พิเศษ (ครั้งที่ 1)
8วัน	ฝึกปฏิบัติการทางด้านจุลชีววิทยาคลินิก
8วัน	ฝึกปฏิบัติการทางด้านภูมิคุ้มกันวิทยาคลินิก
8วัน	ฝึกปฏิบัติการทางด้านคลังเลือด
1วัน	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมทางวิชาการ (ถ้ามี) - ประชุมกลุ่ม (ทุกคน) เพื่อ วิเคราะห์ปัญหา ให้คำแนะนำ และเสนอแนวทางแก้ปัญหาในการฝึกปฏิบัติการร่วมกับอาจารย์พิเศษ (ครั้งที่ 2)
1 วัน	ประชุมสรุปผลการฝึกงานร่วมกันระหว่างอาจารย์พิเศษและนักศึกษา

หมายเหตุ : นักศึกษามีโอกาสได้เรียนรู้ระบบการจัดการระบบคุณภาพของห้องปฏิบัติการ

หากฝึกตามเวลาในเวลาราชการแล้วจำนวนชั่วโมงไม่ครบ 350 ชั่วโมง ทางโรงพยาบาลสามารถพิจารณาเพิ่มการฝึกงานในเวลาหลังเลิกงานหรือวันหยุดได้ตามความเหมาะสม

วิธีการและขั้นตอนในการจัดการฝึกปฏิบัติงาน

การพิจารณาเสนอชื่อสถานที่ฝึกปฏิบัติงานคณะกรรมการวิชาฯ จะใช้ฐานข้อมูลโรงพยาบาลที่คณะเคยส่งนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติการ และสอบถามไปที่โรงพยาบาลว่ายินดีที่จะรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะเทคนิคการแพทย์ (โครงการพิเศษ) มหาวิทยาลัยขอนแก่นเข้าฝึกปฏิบัติการหรือไม่เพื่อนำมาจัดทำฐานข้อมูลให้นักศึกษาได้พิจารณาเลือกต่อไป(ภาคผนวก ก)เมื่อทางคณะได้รับรายชื่อโรงพยาบาลแล้ว การพิจารณาโรงพยาบาลที่สามารถรับนักศึกษาฝึกงานนั้นทางคณะกรรมการวิชาฯ ได้พิจารณาในด้านต่างๆ ดังนี้

1. ผ่านการรับรองมาตรฐานห้องปฏิบัติการตามเกณฑ์สภาเทคนิคการแพทย์
2. มีอาจารย์พิเศษเพียงพอสำหรับฝึกงานนักศึกษา
3. มีห้องปฏิบัติการครบทั้ง 5 กลุ่มงาน
4. สามารถจัดให้มีการฝึกงานในชุมชนได้
5. สามารถจัดให้มีการฝึกงานธนาคารเลือดได้

1. การพิจารณารายชื่อนักศึกษาเข้าฝึกปฏิบัติงาน

คณะกรรมการวิชาฯ นำรายชื่อโรงพยาบาลที่ยินดีรับนักศึกษาเข้าฝึกปฏิบัติการ พร้อมข้อมูลจากโรงพยาบาล แจ้งให้นักศึกษาทราบ เพื่อให้นักศึกษาได้พิจารณาเลือก โดยการพิจารณานักศึกษาฝึกงานที่โรงพยาบาลต่างๆ มีหลักการดังนี้

- 1.1 ให้นักศึกษาเลือกโรงพยาบาลโดยอิสระแต่อยู่ภายใต้ข้อตกลงร่วมกันภายในชั้นปีและอยู่ภายใต้เงื่อนไขที่คณะกรรมการวิชาฯ กำหนด โดยให้จำนวนนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติการมีจำนวนไม่เกินที่ทางคณะกรรมการวิชาฯ กำหนด และไม่อนุญาตให้นักศึกษาติดต่อโรงพยาบาลเพื่อขอฝึกปฏิบัติการด้วยตนเอง
- 1.2 เพื่อให้การฝึกปฏิบัติการได้กระจายตามโรงพยาบาลที่แจ้งความจำนงรับนักศึกษาฝึกงานให้มากที่สุด คณะกรรมการวิชาฯ เห็นสมควรให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการโรงพยาบาลละ 2 หรือ 4 คน
- 1.3 หากนักศึกษาไม่สามารถตกลงกันได้ คณะกรรมการวิชาฯ จะมีส่วนร่วมในการเสนอความเห็นการเลือกโรงพยาบาลให้นักศึกษาฝึกงานโดยคำนึงถึงความสนใจของนักศึกษา ความพร้อม และการสนับสนุนจากโรงพยาบาลและคณะเป็นข้อมูลประกอบค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสมเช่น เพศ ภูมิลำเนา และความปลอดภัย เป็นต้น

2. การเตรียมและดำเนินการของนักศึกษา

เมื่อนักศึกษาได้ทราบโรงพยาบาลที่จะไปฝึกปฏิบัติงานแล้ว ควรเตรียมความพร้อมในการไปฝึกปฏิบัติงานแต่เนิ่นๆ และศึกษาปฏิทินที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาโดยตรง และปฏิทินการดำเนินงานของรายวิชา ดังนี้

ก่อนไปฝึกปฏิบัติงาน

1. ศึกษาข้อมูลโรงพยาบาล/ห้องปฏิบัติการที่จะฝึกจากเว็บไซต์หรือเอกสารของโรงพยาบาล
2. ทบทวนความรู้เพื่อเตรียมฝึกปฏิบัติงาน
3. จัดเตรียมของใช้ที่จำเป็นให้เพียงพอและเหมาะสม
4. รับเอกสารที่คณะจัดทำไว้ เพื่อส่งนักศึกษาไปรายงานตัวที่โรงพยาบาล
5. วางแผนการเดินทางให้เหมาะสม ทั้งนี้ควรเดินทางไปให้ถึงสถานที่ฝึกปฏิบัติงานก่อนวันเริ่มฝึก 1 วัน และควรแจ้งให้อาจารย์พิเศษได้รับทราบแผนการเดินทาง เพื่อจะได้ช่วยประสานงานในเรื่องที่พัก หรือการเข้าเยี่ยมคารพผู้บริหารโรงพยาบาล เป็นต้น

ระหว่างการฝึกปฏิบัติการ

1. ให้นักศึกษาแต่งกายชุดนักศึกษา ให้ความเคารพและปฏิบัติตนให้ถูกต้องกับกาลเทศะ และข้อปฏิบัติของสถานที่ฝึกปฏิบัติงานด้วย
2. วันแรกที่เดินทางไปถึง ให้นักศึกษามอบเอกสารจากคณะให้อาจารย์พิเศษผู้รับผิดชอบหรือประสานงาน
3. อาจารย์พิเศษชี้แจงรายละเอียดการฝึกปฏิบัติงานให้นักศึกษาได้รับทราบ โดยอาจปรับเปลี่ยนเพื่อให้ตอบสนองความสนใจ หรือการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา
4. นักศึกษาจัดทำรายงานการฝึกปฏิบัติการ ขนาด A4 พิมพ์ด้วยตัวอักษรขนาด THSarabunPSK16 จำนวนประมาณ 25 หน้า จำนวน 2 เล่ม (รายละเอียดตามคำแนะนำในการจัดทำรายงานการฝึกปฏิบัติการ)
5. ในกรณีที่มีความเห็น/ข้อถกเถียง/ข้อขัดแย้งระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ผู้ช่วยสอน หรืออาจารย์พิเศษ ที่อาจมีผลกระทบต่อการทำงาน ให้นักศึกษาปรึกษาอาจารย์พิเศษที่เป็นผู้รับผิดชอบเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหา หากนักศึกษายังเห็นว่าไม่สามารถแก้ปัญหาได้ ให้นักศึกษาติดต่ออาจารย์ที่รับผิดชอบหรือประธานคณะกรรมการตามข้อมูลที่ให้ไว้
6. ส่งบันทึกรายงานประจำสัปดาห์ (e-portfolio) ให้คณะกรรมการวิชาฯ ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์
7. นักศึกษาจะได้แลกเปลี่ยนประเด็นการทำงานร่วมกับคณะกรรมการวิชาฯ ผ่านทาง e-portfolio

ข้อห้ามระหว่างการฝึกงาน

1. ขาดการฝึกปฏิบัติงานโดยไม่แจ้งสาเหตุให้อาจารย์พิเศษทราบ
2. ประพฤติตนไม่เหมาะสมทั้งในเวลาและนอกเวลาปฏิบัติงาน จนทำให้เป็นที่เสื่อมเสียชื่อเสียงต่อสถานที่ฝึกปฏิบัติงานหรือคณะ
3. ไม่เชื่อฟังคำแนะนำตักเตือนของอาจารย์ผู้ช่วยสอนหรืออาจารย์พิเศษจนทำให้เกิดความเสียหายแก่สถานที่ฝึกปฏิบัติการ
4. การใช้เครื่องมือสื่อสารเกินความจำเป็นในระหว่างปฏิบัติงาน

3. คำแนะนำในการจัดทำรายงานการฝึกปฏิบัติงาน

1. ข้อมูลแผนผังบริหารโรงพยาบาลเพื่อแสดงความสัมพันธ์ของห้องปฏิบัติการกับงานบริหารและหน่วยงานอื่นๆพร้อมจำนวนและบทบาทของบุคลากรในห้องปฏิบัติการ
2. ตารางการฝึกงานของแต่ละห้องปฏิบัติการ
3. ระบบการควบคุมคุณภาพภายในและภายนอกแต่ละห้องปฏิบัติการ
4. ประเด็นที่นักศึกษาได้เรียนรู้จากการฝึกงาน (ยกตัวอย่างประเด็นเด่นเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการนำเสนอรายงานการฝึกงาน 1 ประเด็น/โรงพยาบาล)
5. ปัญหาและข้อเสนอแนะในการฝึกงานแต่ละห้องปฏิบัติการ

4. บทบาทหน้าที่ของอาจารย์พิเศษ

1. ดูแล สอนหรือมอบหมายการฝึกงานให้นักศึกษาแต่ละห้องปฏิบัติการ
2. ประเมินการฝึกงานนักศึกษาตามแบบประเมินของคณะ
3. ประเมินการฝึกงานนักศึกษาตามเกณฑ์การฝึกปฏิบัติงานของสภาเทคนิคการแพทย์
4. ประเมินรายงานการฝึกปฏิบัติงานประจำกลุ่ม
5. เสนอความเห็นและข้อเสนอแนะการฝึกงานร่วมกับคณะกรรมการวิชาฯ ผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์

การประเมินผลการเรียนในรายวิชา 450 493 การฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาล

การคิดคะแนนแบ่งตามที่มาเป็น 3 ส่วนดังนี้

1. คะแนนระหว่างฝึกงานที่โรงพยาบาล 70%

- 1.1 ประเมินการฝึกงานโดยอาจารย์พิเศษที่โรงพยาบาลด้วยการประเมินแบบ rubric score 60 %
- 1.2 ประเมินรายงานที่นักศึกษาแนะนำเสนอที่โรงพยาบาล 5%
- 1.3 ประเมินการเขียนบันทึกการฝึกงานประจำวันผ่านทางออนไลน์ (e-portfolio) ระหว่างฝึกงาน โดยคณะกรรมการวิชาฯ 5%

2. คะแนนหลังฝึกปฏิบัติการ 30%

- 2.1 ส่งรายงาน 5%
- 2.2 นำเสนอฝึกงาน 5%
- 2.3 สอบรวบยอด 20%

เกณฑ์การตัดเกรด

A	=	≥ 80%
B ⁺	=	75.00- 79.99%
B	=	70.00- 74.99%
C ⁺	=	65.00- 69.99%
C	=	60.00- 64.99%
D ⁺	=	55.00 - 59.99%
D	=	50.00- 54.99%
F	=	<50.00%

ในการพิจารณาผลการเรียนตามเกณฑ์ข้างบนนั้น นักศึกษาจะต้องทำตามข้อ 1 – 8 ให้ครบทุกข้อดังนี้

1. เวลาฝึกปฏิบัติงานต้องไม่น้อยกว่า 80% ยกเว้น ในกรณีที่ได้รับอนุญาตจากคณะไปเข้าร่วมกิจกรรมอื่น ที่คณะพิจารณาเห็นชอบ หรือมีเหตุสุดวิสัยไม่สามารถฝึกงานได้ ต้องขออนุญาตและได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์พิเศษแล้วเท่านั้น
2. ส่งสมุดบันทึกผลประเมินความรู้ความสามารถเทคนิคการแพทย์ ตามเกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถเทคนิคการแพทย์และเกณฑ์มาตรฐานการฝึกงานสภาเทคนิคการแพทย์ (ฝป.5)
3. ส่งผลบันทึกประจำวันออนไลน์ให้คณะกรรมการวิชาฯ
4. นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงานที่คณะฯ โดยนักศึกษาทุกคนต้องมีส่วนร่วมในการนำเสนอ

5. เข้าร่วมฟังการนำเสนอในกลุ่มที่กำหนดทุกโรงพยาบาล
6. ส่งรายงานผลการฝึกปฏิบัติการ 2 เล่มพร้อม แผ่น CD
7. ส่งแบบประเมินผลการจัดการเรียนการสอน (ฝป.5)
8. เข้าร่วมกิจกรรมก่อนออกฝึกปฏิบัติงานที่คณะกรรมการวิชาฯ จัดทุกกิจกรรม (ถ้ามี)

คณะกรรมการวิชา 450 493 การฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลปีการศึกษา 2561

1. ผศ.ลิ่มทอง	พรหมดี	ประธานกรรมการ
2. รศ.ดร.นันทรัตน์	โฆมานะสิน	กรรมการ
3. ผศ.ดร.ธนกร	ปรุงวิทยา	กรรมการ
4. ผศ.ดร.พรทิพย์	ปิ่นละออ	กรรมการ
5. ผศ.ดร.ไมตรี	ปะการะสังข์	กรรมการ
6. อ.ดร.กรรณิการ์	กั้วหา	กรรมการ
7. น.ส.สรสินทร์	สาทิ	กรรมการและเลขานุการ

การติดต่อประสานงานกับคณะกรรมการรายวิชา

1. การติดต่อเกี่ยวกับเอกสารหรือทางธุรการ : น.ส.สรสินทร์ สาทิ โทรศัพท์ 093-3582498
2. การติดต่อเกี่ยวกับปัญหาในระหว่างที่ไปฝึกปฏิบัติงานให้ติดต่อกรรมการที่รับผิดชอบ
3. การติดต่อเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอื่นๆ นอกเหนือจากที่ระบุไว้ใน 1 และ 2 ให้ติดต่อประธานคณะกรรมการรายวิชา

ข้อมูลรายละเอียดวิชาและประกาศหรือกำหนดการที่สำคัญสามารถดูได้ที่ <http://ams.kku.ac.th>

ปฏิทินดำเนินงานวิชา 450 493 การฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาล
สำหรับนักศึกษาเทคนิคการแพทย์ (โครงการพิเศษ) ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2561

คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ระหว่างวันที่ 1 เมษายน - 3 มิถุนายน 2562

ลำดับที่	วันที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	ดำเนินการขณะ นักศึกษาเรียนอยู่ปี 3	สำรวจโรงพยาบาลและพิจารณาความพร้อมของโรงพยาบาลและจัดทำ คู่มือฝึกงาน	คณะกรรมการ
2	มีนาคม 2562	นักศึกษาเลือกโรงพยาบาลฝึกงาน	คณะกรรมการ
3	จ 1 เมษายน 62	รายงานตัวเพื่อฝึกงานที่โรงพยาบาล	นักศึกษา
4	22 เม.ย. - 24 พ.ค. 62	นิเทศงานนักศึกษา/ให้ความร่วมมือทางวิชาการ	กรรมการวิชา และคณาจารย์
5	27- 31 พ.ค. 62	นักศึกษาส่ง (ร่าง) รายงานการปฏิบัติงานให้อาจารย์พิเศษ	นักศึกษา
6	1 - 3 มิ.ย. 62	นักศึกษาส่งรายงานการปฏิบัติงานให้คณะกรรมการวิชาในรูปแบบ pdf ทาง เมลล์พร้อมแนบส่วนที่แก้ไขตามคำแนะนำของอาจารย์พิเศษ	นักศึกษา
7	5 -7 มิ.ย. 62	นักศึกษาส่งหลักฐานการใช้เงิน ได้แก่ ใบเสร็จรับเงินหรือใบสำคัญรับเงิน และภาคตัวเดินทางที่เลขาวิชา	นักศึกษา
8	ส 15 มิ.ย. 62	ศึกษานำเสนอผลการปฏิบัติงานในโรงพยาบาลต่อคณะกรรมการวิชา	นักศึกษา
9	จ 3 มิ.ย. 62	วันสุดท้ายของการฝึกงานในโรงพยาบาล	นักศึกษา
10	ศ 21 มิ.ย. 62	นักศึกษาส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ที่เลขาวิชา	นักศึกษา
11	ศ 28 มิ.ย. 62	ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาผลการเรียน	กรรมการ
12	1 พ.ค. 62	สรุปการดำเนินงานรายวิชาตาม มคอ.6	ประธาน

กำหนดการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาล
ณ ห้องประชุมพิสิษฐ์-เนตรเฉลี่ยว สัณฐพิทักษ์ ชั้น 8 วันที่ 15 -16 มิถุนายน 2562

15 มิถุนายน 2562	โรงพยาบาลที่นำเสนอ
9.00 - 9.40 น	โรงพยาบาลอุดรธานี
9.40 - 10.20 น	โรงพยาบาลสระบุรี
10.20 - 10.30 น	พักรับประทานอาหารว่าง
10.30-11.10 น	โรงพยาบาลสมเด็จพระพุทธเลิศหล้า
11.10 - 12.00 น	โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์
12.00 - 13.00 น	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 13.40 น	โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา
13.40- 14.20 น	โรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราช
14.20 - 14. 30 น	พักรับประทานอาหารว่าง
14.30 - 15.10น	โรงพยาบาลร้อยเอ็ด
15.10 - 16.00 น	โรงพยาบาลกาฬสินธุ์

16 มิถุนายน 2562	โรงพยาบาลที่นำเสนอ
9.00 - 9.40 น	โรงพยาบาลบุรีรัมย์
9.40 - 10.20 น	โรงพยาบาลศรีนครินทร์
10.20 - 10.30 น	พักรับประทานอาหารว่าง
10.30-11.10 น	โรงพยาบาลสงขลา
11.10 - 12.00 น	โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี

หมายเหตุ

1. ให้นักศึกษาจัดเตรียม PowerPoint และ แบ่งการรับผิดชอบการนำเสนอของนักศึกษาแต่ละคนให้เรียบร้อย โดยมีเวลาในการนำเสนอโรงพยาบาลละ 30 นาที และซักถาม 10นาที
2. ให้นักศึกษาที่จะนำเสนอเตรียมไฟล์เพื่อ download ลงเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เรียบร้อยก่อนการนำเสนอ

รายชื่อกรรมการและโรงพยาบาลที่รับผิดชอบดูแลและประเมินรายงาน ปีการศึกษา 2561

คณะกรรมการ	ที่อยู่ติดต่อได้	ประเมินรายงานโรงพยาบาล
รศ.ดร.นันทรัตน์ โฆมานะสิน	โทรศัพท์ 089-8418439 E-mail: nankom@kku.ac.th	โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี โรงพยาบาลสงขลา
ผศ.ดร.ธนกร ประุงวิทยา	โทรศัพท์ 084-0299344 E-mail: tanakorn@kku.ac.th	โรงพยาบาลบุรีรัมย์ โรงพยาบาลศรีนครินทร์
ผศ.ดร.ไมตรี ปะการะสังข์	โทรศัพท์ 081-6616240 E-mail: maipak@kku.ac.th	โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ โรงพยาบาลสมเด็จพระพุทธเลิศหล้า
ผศ.ดร.พรทิพย์ ปิ่นละออ	มือถือ 083-3620907 E-mail: porawa@kku.ac.th	โรงพยาบาลร้อยเอ็ด โรงพยาบาลกาฬสินธุ์
ผศ.ลิมทอง พรหมดี	มือถือ 087-2239215 E-mail: lpromdee@yahoo.com limpro@kku.ac.th	โรงพยาบาลสระบุรี โรงพยาบาลอุดรธานี
อ.ดร.กรรณิการ์ ก้าวหา	โทรศัพท์ 080-7825426 E-mail: kunkua@kku.ac.th	โรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราช โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

รายชื่อโรงพยาบาลและรายชื่อนักศึกษาฝึกงาน 33 คน ปีการศึกษา 2561

ลำดับที่	โรงพยาบาลและผู้ประสานงาน	ชื่อนักศึกษา	เบอร์โทรศัพท์
1	โรงพยาบาลศรีนครินทร์ นายสัมฤทธิ์ คมะปะเต โทร. 083-1422702	1. นางสาวภาลักษณ์ วัฒนโน 2. นางสาวสุรัตนา จันทะดวง 3. นางสาวสุรารักษ์ พูนชัย 4. นางศศิธร อีระภูพรม	081-6971610 090-5485874 085-7587967 089-8398898
2	โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ นางสาวประทุมรัตน์ สุขเลิศแล้ว โทร. 084-6884243	1. นางสาววันวิสาข์ มณีรัตน์ 2. นางสาวรัตกัญจน์ พรถนอมวงศ์	085-6026222 094-5415325
3	โรงพยาบาลสมเด็จพระพุทธเลิศหล้า นางสาววิตรี รัตศาสตร์ โทร. 092-2597926	1. นางสาววิชุดา ปูขาว 2. นางอาทิตย์ยา แก้วพิชัย	095-9538969 086-7416384
4	โรงพยาบาลสระบุรี นายพงษ์ชัย คำพรหม โทร. 086-4142818	1. นายวิทยา ยอดเงิน 2. นางวนิชยา กุมภา 3. นางสาวณัฐวรรณ ยอดเพชร 4. นายภาณุมาศ เน่าปู่	086-3263317 087-6127848 062-7717700 080-6253090
5	โรงพยาบาลมหาสารคามราชสีมา นายกนกศักดิ์ จินดาวงศ์ โทร. 082-3090050	1. นางสาวสรिता ฉิมพลี 2. นางสาวอรไพลิน ล้วนไพรินทร์	081-0758293 089-7865312
6	โรงพยาบาลอุดรธานี นางรัตนา ภิรมณ์ โทร. 089-5728691	1. นางสาวเกษร สุนาโท 2. นางสาวเจนจิรา มณีพันธ์ 3. นายนพดล เพ็งบุญมา	083-3548952 091-0783469 085-1640258
7	โรงพยาบาลร้อยเอ็ด นายเฉลิมเกียรติ ยานะสาร โทร. 088-0660245	1. นางสมจิตร วงศ์คำ 2. นายเจนรบ สุริยานิติกุล 3. นางสาวณภัชกมล โทผาวงษ์ 4. จ.อ.หญิงอนุชิตา ศรีวรรณะ	089-1875953 091-8282323 095-6361651 061-7731280

ลำดับที่	โรงพยาบาลและผู้ประสานงาน	ชื่อนักศึกษา	เบอร์โทรศัพท์
8	โรงพยาบาลกาฬสินธุ์ นางสาวสุลักขณา วงศ์วิเศษ โทร. 094-4622924	1. นางสาววิจิตาภรณ์ ฉ่ำมณี 2. นางสาวปาณิสรา ทองราช	095-6714328 090-1866208
9	โรงพยาบาลบุรีรัมย์ นายอภิศักดิ์ ทองศรี โทร. 080-3733200	1. นางสาวชาติพ ข่างวัดศิริอนันต์ 2. นางสาวมลฤดี สมบูรณ์กุล 3. พันจ่าอากาศตรีทรงวุฒิ เรืองวิทย์วุฒิ 4. นายประสิทธิ์ สุนสิน	089-8313809 085-4322091 081-4038926 083-3411370
10	โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี นายเจริญฤทธิ์ สัมฤทธิ์ โทร. 098-0157556	1. นางมนัสนันท์ เวสณูสิทธิ์ 2. นางสาวภาวินี นุกูล	086-9535613 093-7826863
11	โรงพยาบาลสงขลา นางปิยรัตน์ แสงทอง โทร. 081-9594476	1. นายอนุ กอหลัง 2. นางสาวแสงจันทร์ บัวระบัดทอง	082-8345657 099-4652240
12	โรงพยาบาลมหาสารคามนครศรีธรรมราช นางสาวปรีศณี ดิษระ โทร. 083-5277785	1. นางสาวกุลธิดา ชันชัย 2. นางสาวนารีรัตน์ อึ้งเภา	087-2745311 087-3837522

รายชื่อโรงพยาบาลและการได้รับการรับรองคุณภาพห้องปฏิบัติการ

ลำดับ	รายชื่อโรงพยาบาล	มาตรฐานที่ได้รับการรับรอง	ช่วงเวลารับรอง
1	โรงพยาบาลศรีนครินทร์	HA ISO15189/15190	27 มิ.ย. 60 – 26 มิ.ย. 63 6 ต.ค. 59 – 5 ต.ค. 61
2	โรงพยาบาลขอนแก่น	LA HA	6ธ.ค.59-5ธ.ค.62 27ก.พ. 58- 26 ก.พ.61
3	โรงพยาบาลสมเด็จพระพุทธเลิศหล้า	HA มาตรฐานห้องปฏิบัติการ LA	29 ก.ย.58-28 ก.ย. 61 9ก.ย. 60 –8ก.ย. 63 31มี.ค.57-30มี.ค.60
4	โรงพยาบาลชลบุรี	LA JCI HA	15 ส.ค. 59 – 14 ส.ค. 62 4พ.ย.58 – 3พ.ย.61 19 เม.ย.60 – 18 เม.ย.63
5	โรงพยาบาลราชบุรี	ISO 15189:2012 HA MOPH	29ก.ย.60 – 27ก.ย. 62 23 ก.พ.59 – 22 ก.พ. 62 9 ก.ย. 60 – 8ก.ย. 63
6	โรงพยาบาลสระบุรี	LA HA มาตรฐานกระทรวง สาธารณสุข	18ม.ค.59 – 17ม.ค.62 23พ.ค.60 – 22พ.ค.63 19ก.ย.59-18ก.ย.62
7	โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา	LA HA	28ก.ค. 57 – 27ก.ค. 60 27 ก.พ. 58 – 26 ก.พ. 61
8	โรงพยาบาลชัยภูมิ	LA HA	12พ.ย. 56 – 11พ.ย. 59 13ต.ค. 58 – 12ต.ค. 61
9	โรงพยาบาลอุดรธานี	LA HA	9ธ.ค.57 – 8ธ.ค.60 23 พ.ค. 60 – 22 พ.ค.63
10	โรงพยาบาลร้อยเอ็ด	HA LA	31 ส.ค. 58 – 30 ส.ค. 61 30ส.ค. 58 – 29ส.ค.61
11	โรงพยาบาลกาฬสินธุ์	มาตรฐานกระทรวง สาธารณสุข LA HA	2559-2562 16ก.ย. 56 – 15 ก.ย.59 11 เม.ย. 60 – 10 เม.ย.63

ลำดับ	รายชื่อโรงพยาบาล	มาตรฐานที่ได้รับการรับรอง	ช่วงเวลารับรอง
12	โรงพยาบาลบุรีรัมย์	LA HA	17ต.ค.57 – 16ต.ค. 60 รอต่ออายุ อยู่ระหว่างต่ออายุ
13	โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์	LA HA	14พ.ย.57 – 14พ.ย.60 27 พ.ย.60 – 26พ.ย. 63
14	โรงพยาบาลสุรินทร์	LA ระบบบริหารคุณภาพ ห้องปฏิบัติการ	15 ต.ค.60 – 14 ต.ค.63 29 ก.ย. 60 – 28 ก.ย. 63
15	โรงพยาบาลศรีสะเกษ	LA HA	22ก.ค. 58 – 21 ก.ค. 61 4 พ.ย. 58 – 5 พ.ย. 61
16	โรงพยาบาลเลย	LA HA	30ก.ย. 58 – 29 ก.ย.61 25 ก.ค.60 – 24 ก.ค.63
17	โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี	LA HA	1 มี.ค. 60 – 28ก.พ. 63 14พ.ย. 60 – 13 พ.ย.63
18	โรงพยาบาลสงขลา	LA HA	20 ม.ค. 60 – 19ม.ค.63 25 ก.ค. 60 – 24 ก.ค. 63
19	โรงพยาบาลมหาสารคาม	HA MOPH	20ก.พ.61 – 19ก.พ.64 2558-2562

รายชื่ออาจารย์นิเทศงาน

ลำดับ	โรงพยาบาล	อาจารย์นิเทศงาน
1.	มหาราชนครศรีธรรมราช	รศ.ดร.นันทรัตน์ โฆมานะสิน
2.	สุราษฎร์ธานี	อ.ดร.กรรณิการ์ ก้วหา
3.	สงขลา	
4.	ศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ผศ.ดร.ธนกร ประุงวิทยา
5.	สวรรคตประชารักษ์	ผศ.ดร.ไมตรี ปะการะสังข์
6.	สมเด็จพระพุทธเลิศหล้า	
7.	สระบุรี	
8.	บุรีรัมย์	รศ.ดร.ณัฐยา แซ่อึ้ง
9.	ร้อยเอ็ด	ผศ.ดร.อรุณณี สังกา
10.	มหาราชนครราชสีมา	อ.ดร.อัฐวุฒิ ไชยบุญเรือง ผศ.ดร.สุภาวดี แยมศรี อ.ดร.หทัยชนก ศรีวรกุล
11.	อุดรธานี	ผศ.ลឹ้มทอง พรหมดี อ.ดร.โมลิน ว่องวัฒนากุล
12.	กาฬสินธุ์	ผศ.ดร.อมรรัตน์ จำเนียรทรง

เอกสารที่ต้องจัดส่งในระหว่างการฝึกปฏิบัติงานและเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติงาน

ผู้ประเมิน	รายการแบบประเมิน	หน้า	การส่งเอกสาร
อาจารย์พิเศษ	1. แบบประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในการฝึกงานโรงพยาบาล (ฝป.1-1)	20	ลำดับที่ 1-4 ส่งเอกสารไปยัง คุณรสรินทร์ สาที่ คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ต.ในเมือง อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40002
	2. แบบประเมินทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาในการฝึกงานโรงพยาบาล (ฝป.1-2)	26	
	3. แบบประเมินรายงาน (ฝป.3)	33	
	4. แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์พิเศษ (ฝป.7)	37	
คณะกรรมการวิชาฯ	1. แบบประเมินรายงาน (ฝป.3)	33	ลำดับที่ 1-3 ส่งเอกสารที่ประธานวิชาหลังเสร็จสิ้นการดำเนินการต่างๆ
	2. แบบประเมินการนำเสนอรายงาน (ฝป.4)	34	
	3. แบบฟอร์มการให้คะแนนการเขียน e-portfolio		
นักศึกษา	1. แบบการเขียน e-portfolio (Hospital Laboratory Training Portfolio (ฝป.2)	30	ลำดับที่ 1 ส่งออนไลน์ให้คณะกรรมการวิชาฯ ตามกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย ลำดับที่ 2 ส่งไฟล์รายงานที่คณะกรรมการวิชาฯ ตามกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย กำหนดวันตามปฏิทินการดำเนินงานหน้า 11 ลำดับที่ 3-6 ส่งเอกสารที่ คุณรสรินทร์ สาที่ กำหนดวันตามปฏิทินการดำเนินงานหน้า 11
	2. ไฟล์รายงานการปฏิบัติงาน	36	
	3. แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา (ฝป.6)		
	4. แบบประเมินการฝึกงานตามเกณฑ์สภาเทคนิคการแพทย์ (เล่มเหลือง)		
	5. หลักฐานการใช้จ่ายเงิน ได้แก่ ใบเสร็จรับเงินหรือใบสำคัญรับเงินค่าที่พัก และภาคตัวค่าเดินทาง		
	6. รายงานฉบับสมบูรณ์		

แบบประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในการฝึกงานโรงพยาบาล (ฝป. 1-1)
(ดูเกณฑ์การประเมินหน้า 21-25)

ชื่อ -สกุลนักศึกษา.....

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ระดับการเรียนรู้			
	4	3	2	1
1. ปฏิบัติงานเทคนิคการแพทย์ตามจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมและบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์				
2. สื่อสารกับผู้ร่วมงานและผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
3. ประยุกต์ใช้หลักการและเทคนิคในสาขาวิชาต่าง ๆ ทางเทคนิคการแพทย์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์สำหรับการทดสอบทางห้องปฏิบัติการทางเทคนิคการแพทย์ได้อย่างมีคุณภาพโดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัย				
4. ประยุกต์ใช้หลักการและเทคนิคในสาขาวิชาต่าง ๆ ทางเทคนิคการแพทย์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์สำหรับการทดสอบทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ในโรงพยาบาลได้				
5. บูรณาการเทคนิคพื้นฐานในสาขาต่าง ๆ ทางเทคนิคการแพทย์กับขั้นตอนปฏิบัติของการทดสอบใหม่หรือเทคนิคขั้นสูงได้				
6. ประยุกต์ความรู้ทางเทคนิคการแพทย์ เพื่อให้บริการในระดับชุมชนรวมทั้งสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ				

.....
ลงชื่อผู้ประเมิน

รายละเอียดเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในการฝึกงานโรงพยาบาลตามแบบ ผป.1-1

ผลลัพธ์การเรียนรู้	เกณฑ์การประเมิน			
	4	3	2	1
ปฏิบัติงานเทคนิคการแพทย์ตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ อย่างมีคุณธรรม และจริยธรรมและบริการด้วย หัวใจความเป็นมนุษย์	-เคารพในสิทธิของผู้ป่วย -มีความรับผิดชอบ -มีวินัย ตรงต่อเวลา -มีจิตสาธารณะเสียสละเพื่อ ประโยชน์ส่วนรวม -มีความเอื้ออาทรต่อเพื่อนร่วมงาน และผู้อื่น	-เคารพในสิทธิของผู้ป่วย -มีความรับผิดชอบ -มีวินัย ตรงต่อเวลา -มีจิตสาธารณะเสียสละเพื่อ ประโยชน์ส่วนรวม	-เคารพในสิทธิของผู้ป่วย -มีความรับผิดชอบ -มีวินัย ตรงต่อเวลา -ไม่มีจิตสาธารณะเสียสละเพื่อ ประโยชน์ส่วนรวม	-เคารพในสิทธิของผู้ป่วย -ขาดความรับผิดชอบ -ขาดวินัย ไม่ตรงต่อเวลา -ไม่มีจิตสาธารณะเสียสละเพื่อ ประโยชน์ส่วนรวม
สื่อสารกับผู้ร่วมงานและผู้ป่วยได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	-อธิบายการเตรียมตัวสำหรับ ผู้ป่วย การเก็บตัวอย่าง การใช้ ภาชนะใส่ตัวอย่างให้กับผู้ป่วยได้ อย่างถูกต้องและให้คำแนะนำแก่ผู้ที่ เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ -อธิบายและอภิปรายเกี่ยวกับการ ทดสอบต่าง ๆ ในห้องปฏิบัติการ ทางเทคนิคการแพทย์กับผู้ร่วมงาน ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	-อธิบายการเตรียมตัวสำหรับ ผู้ป่วย การเก็บตัวอย่าง การใช้ ภาชนะใส่ตัวอย่างให้กับผู้ป่วย ได้อย่างถูกต้องและให้คำแนะนำ แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ -อธิบายและอภิปรายเกี่ยวกับ การทดสอบต่าง ๆ ใน ห้องปฏิบัติการทางเทคนิค การแพทย์กับผู้ร่วมงานได้	- <u>อธิบาย</u> การเตรียมตัวสำหรับ ผู้ป่วย การเก็บตัวอย่างและการใช้ ภาชนะใส่ตัวอย่างให้กับผู้ป่วยได้ อย่างถูกต้อง -อธิบายเกี่ยวกับการทดสอบต่าง ๆ ในห้องปฏิบัติการทางเทคนิค การแพทย์กับผู้ร่วมงานได้	-บอกวิธีการเตรียมตัวสำหรับ ผู้ป่วย การเก็บตัวอย่างและการ ใช้ภาชนะใส่ตัวอย่างให้กับผู้ป่วย ได้อย่างถูกต้อง
ประยุกต์ใช้หลักการและเทคนิคใน สาขาวิชาต่าง ๆ ทางเทคนิคการแพทย์ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์สำหรับการ	-ปฏิบัติตามนโยบาย ขั้นตอนและวิธี ปฏิบัติด้านความปลอดภัยในการ ปฏิบัติงานกับสิ่งส่งตรวจชนิดต่าง ๆ สารเคมี และสารอันตรายต่าง ๆ	-ปฏิบัติตามนโยบาย ขั้นตอน และวิธีปฏิบัติด้านความ ปลอดภัยในการปฏิบัติงานกับสิ่ง ส่งตรวจชนิดต่าง ๆ สารเคมี และ	- <u>ปฏิบัติ</u> ตามนโยบาย ขั้นตอนและ วิธีปฏิบัติด้านความปลอดภัยใน การปฏิบัติงานกับสิ่งส่งตรวจชนิด ต่าง ๆ สารเคมี และสารอันตราย	- <u>อธิบาย</u> นโยบาย ขั้นตอนและวิธี ปฏิบัติด้านความปลอดภัยในการ ปฏิบัติงานกับสิ่งส่งตรวจชนิด ต่าง ๆ สารเคมี และสาร

ผลลัพธ์การเรียนรู้	เกณฑ์การประเมิน			
	4	3	2	1
ทดสอบทางห้องปฏิบัติการทางเทคนิค การแพทย์ได้อย่างมีคุณภาพโดย คำนึงถึงหลักความปลอดภัย	<p>ของขั้นตอนการวิเคราะห์ได้ครบและสามารถแนะนำผู้เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ</p> <p>-ปฏิบัติตามนโยบาย ขั้นตอนและวิธีปฏิบัติด้านความปลอดภัย ด้านการทำงานต่อสิ่งแวดล้อม รวมถึงการกำจัดขยะติดเชื้อ และปนเปื้อนสารเคมีได้ครบและสามารถแนะนำผู้เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ</p> <p>-ติดตามและจัดการตัวอย่าง ขยะติดเชื้อ รวมถึงตัวอย่างที่เหลือจากการตรวจได้อย่างปลอดภัยต่อตนเอง ผู้อื่น และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ขั้นตอนรับจนถึงการทำลายในขั้นสุดท้ายได้ครบและสามารถแนะนำผู้เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>สารอันตรายต่าง ๆ ของขั้นตอนการวิเคราะห์ได้ครบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>-ปฏิบัติตามนโยบาย ขั้นตอนและวิธีปฏิบัติด้านความปลอดภัยด้านการทำงานต่อสิ่งแวดล้อม รวมถึงการกำจัดขยะติดเชื้อ และปนเปื้อนสารเคมีได้ครบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>-ติดตามและจัดการตัวอย่าง ขยะติดเชื้อ รวมถึงตัวอย่างที่เหลือจากการตรวจได้อย่างปลอดภัยต่อตนเองผู้อื่น และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ขั้นตอนการรับจนถึงการทำลายในขั้นสุดท้ายได้ครบและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ต่าง ๆ ของขั้นตอนการวิเคราะห์ได้ครบ</p> <p>-ปฏิบัติตามนโยบาย ขั้นตอนและวิธีปฏิบัติด้านความปลอดภัย ด้านการทำงานต่อสิ่งแวดล้อม รวมถึงการกำจัดขยะติดเชื้อ และปนเปื้อนสารเคมีได้ครบ</p> <p>-ติดตามและจัดการตัวอย่าง ขยะติดเชื้อ รวมถึงตัวอย่างที่เหลือจากการตรวจได้อย่างปลอดภัยต่อตนเอง ผู้อื่น และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ขั้นตอนการรับจนถึงการทำลายในขั้นสุดท้ายได้ครบ</p>	<p>อันตรายต่าง ๆ ของขั้นตอนการวิเคราะห์ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>-อธิบายนโยบาย ขั้นตอนและวิธีปฏิบัติด้านความปลอดภัย ด้านการทำงานต่อสิ่งแวดล้อม รวมถึงการกำจัดขยะติดเชื้อ และปนเปื้อนสารเคมี ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>-บอกวิธีการจัดการตัวอย่าง ขยะติดเชื้อ รวมถึงตัวอย่างที่เหลือจากการตรวจได้อย่างปลอดภัยต่อตนเองผู้อื่น และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ขั้นตอนรับจนถึงการทำลายในขั้นสุดท้ายได้</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	เกณฑ์การประเมิน			
	4	3	2	1
	-ปฏิบัติตามมาตรฐาน ทั้งในระดับประเทศและระดับสากล รวมทั้งกฎระเบียบหรือข้อกำหนดในระดับประเทศได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	-ปฏิบัติตามมาตรฐาน ทั้งในระดับประเทศและระดับสากล รวมทั้งกฎระเบียบหรือข้อกำหนดในระดับประเทศได้อย่างถูกต้อง	-บอกมาตรฐาน ทั้งในระดับประเทศและระดับสากล รวมทั้งกฎระเบียบหรือข้อกำหนดในระดับประเทศได้อย่างถูกต้อง	
ประยุกต์ใช้หลักการและเทคนิคในสาขาวิชาต่าง ๆ ทางเทคนิคการแพทย์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์สำหรับการทดสอบทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ในโรงพยาบาลได้	-ใช้และแนะนำเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดเก็บ วิเคราะห์ และเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของผลการทดสอบทางห้องปฏิบัติการ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วย และปัจจัยต่างๆ เพื่อใช้ประโยชน์ในทางคลินิก การบริหาร และการวิจัยได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ -ประมวลและแปลผลการควบคุมคุณภาพภายในและภายนอกของการตรวจวิเคราะห์ไต และสามารถแก้ไขปัญหาการควบคุมคุณภาพก่อนรายงานผลการทดสอบได้ รวมทั้งสามารถจัดเก็บข้อมูลเพื่อรายงานตัวชี้วัดสำหรับการประกันคุณภาพได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	-ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดเก็บ วิเคราะห์ และเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของผลการทดสอบทางห้องปฏิบัติการ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วย และปัจจัยต่างๆ เพื่อใช้ประโยชน์ในทางคลินิก การบริหาร และการวิจัยได้อย่างถูกต้องทุกครั้ง -ประมวลและแปลผลการควบคุมคุณภาพภายในและภายนอกของการตรวจวิเคราะห์ไต และสามารถแก้ไขปัญหาการควบคุมคุณภาพก่อนรายงานผลการทดสอบได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งสามารถจัดเก็บข้อมูลเพื่อรายงานตัวชี้วัดสำหรับการประกันคุณภาพได้อย่างถูกต้อง	-ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้นในการจัดเก็บ วิเคราะห์ และเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของผลการทดสอบทางห้องปฏิบัติการ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วย และปัจจัยต่างๆ เพื่อใช้ประโยชน์ในทางคลินิก การบริหาร และการวิจัยได้อย่างถูกต้องในบางครั้ง -ประมวลและแปลผลการควบคุมคุณภาพภายในและภายนอกของการตรวจวิเคราะห์ไต และสามารถแก้ไขปัญหาการควบคุมคุณภาพก่อนรายงานผลการทดสอบได้อย่างถูกต้อง	-อธิบายเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดเก็บ วิเคราะห์ และเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของผลการทดสอบทางห้องปฏิบัติการ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วย และปัจจัยต่างๆ เพื่อใช้ประโยชน์ในทางคลินิก การบริหาร และการวิจัยได้อย่างถูกต้อง -ประมวลและแปลผลการควบคุมคุณภาพภายในและภายนอกของการตรวจวิเคราะห์ไต

ผลลัพธ์การเรียนรู้	เกณฑ์การประเมิน			
	4	3	2	1
	<p>-<u>ชี้แจงและประเมินความเหมาะสม และสามารถอธิบายการจัดการ ตัวอย่าง เก็บรักษาและเตรียม ตัวอย่างเพื่อการตรวจวิเคราะห์ รวมทั้งเก็บรักษาตัวอย่างที่ตรวจแล้วได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนด</u></p> <p>-สามารถตรวจสอบ (validate) และ ทวนสอบ (verify) ความเข้าใจของ เทคนิควิเคราะห์ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>-<u>ชี้แจงและประเมินความเหมาะสมของตัวอย่าง เก็บรักษาและเตรียมตัวอย่างเพื่อการ ตรวจวิเคราะห์ รวมทั้งเก็บรักษา ตัวอย่างที่ตรวจแล้วได้อย่าง ถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนด</u></p> <p>-สามารถตรวจสอบ (validate) และทวนสอบ (verify) ความเข้าใจของเทคนิควิเคราะห์ได้อย่าง ถูกต้องได้ในทุกครั้ง</p>	<p>-<u>ชี้แจงและประเมินความเหมาะสมของตัวอย่าง เก็บรักษาและเตรียม ตัวอย่างเพื่อการตรวจวิเคราะห์ รวมทั้งเก็บรักษาตัวอย่างที่ตรวจแล้วได้อย่างถูกต้อง</u></p> <p>-สามารถตรวจสอบ (validate) และทวนสอบ (verify)ความเข้าใจของเทคนิคการวิเคราะห์ได้อย่าง ถูกต้องในบางครั้ง</p>	<p>-<u>ชี้แจงและประเมินความเหมาะสมของตัวอย่าง เก็บรักษาและเตรียมตัวอย่างเพื่อการ ตรวจวิเคราะห์ รวมทั้งเก็บรักษา ตัวอย่างที่ตรวจแล้วได้อย่าง ถูกต้อง</u></p> <p>-<u>บอกกระบวนการตรวจสอบ (validate) และทวนสอบ (verify) ความเข้าใจของเทคนิค การวิเคราะห์ได้อย่างถูกต้อง</u></p>
บูรณาการเทคนิคพื้นฐานในสาขาต่าง ๆ ทาง เทคนิคการแพทย์กับขั้นตอนปฏิบัติของการ ทดสอบใหม่หรือเทคนิคขั้นสูงได้	อธิบายเชื่อมโยงและเปรียบเทียบ เทคนิคพื้นฐานกับเทคนิคใหม่หรือ เทคนิคขั้นสูงได้อย่างถูกต้องได้ใน ทุกครั้ง	อธิบายเชื่อมโยงและ เปรียบเทียบเทคนิคพื้นฐานกับ เทคนิคใหม่หรือเทคนิคขั้นสูงได้ อย่างถูกต้องในบางครั้ง	อธิบายและเชื่อมโยงหลักการและ วิธีการของเทคนิคพื้นฐานกับ เทคนิคใหม่หรือเทคนิคขั้นสูงได้ อย่างถูกต้อง	อธิบายหลักการ วิธีการ และแปล ผลการทดสอบทาง ห้องปฏิบัติการที่เป็นเทคนิคใหม่ หรือเทคนิคขั้นสูงได้อย่างถูกต้อง
ประยุกต์ความรู้ทางเทคนิคการแพทย์ เพื่อให้บริการในระดับชุมชนรวมทั้งสามารถ ทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ	-ประยุกต์ใช้ความรู้ทางเทคนิคการ แพทย์ ในการแก้ไขปัญหาหรือรักษา สุขภาพของชุมชนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	-ประยุกต์ใช้ความรู้ทางเทคนิค การแพทย์ ในการแก้ไขปัญหา หรือรักษาสุขภาพของชุมชนได้	- <u>ประยุกต์ใช้ความรู้ทางเทคนิคการ แพทย์ ในการแก้ไขปัญหาหรือ รักษาสุขภาพของชุมชนได้</u>	- <u>อธิบายความรู้ทางเทคนิคการ แพทย์ ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข ปัญหาหรือรักษาสุขภาพของ ชุมชนได้อย่างถูกต้อง</u>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	เกณฑ์การประเมิน			
	4	3	2	1
	-ประยุกต์ใช้ความรู้ทางเทคนิค การแพทย์กับการทำงานร่วมกับสห สาขาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-ประยุกต์ใช้ความรู้ทางเทคนิค การแพทย์กับการทำงาน ร่วมกับสหสาขาวิชาชีพได้	-อธิบายความรู้ทางเทคนิค การแพทย์กับการทำงานที่ เกี่ยวข้องกับการทำงานเป็นทีม ร่วมกับสหสาขาวิชาชีพได้อย่าง ถูกต้อง	

แบบประเมินทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาในการฝึกงานโรงพยาบาล (สป.1-2)
(ดูเกณฑ์การประเมินหน้า 27-29)

ชื่อ -สกุลนักศึกษา.....

ทักษะการเรียนรู้	ระดับการเรียนรู้			
	4	3	2	1
1. จริยธรรมวิชาชีพเทคนิคการแพทย์				
2. การแก้ไขปัญหา				
3. Integration				
4. Team working				

.....

ลงชื่อผู้ประเมิน

รายละเอียดเกณฑ์การประเมินทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาในการฝึกงานในโรงพยาบาลตามแบบประเมิน ฝป. 1-2

ทักษะการเรียนรู้	เกณฑ์การประเมิน			
	4	3	2	1
จริยธรรมวิชาชีพเทคนิคการแพทย์	<ul style="list-style-type: none"> - บอกจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง - ปฏิบัติตามจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม - <u>ใช้วิจารณญาณในการประเมิน</u> ข้อปฏิบัติทางวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ที่ถูกต้องและมุกถูกต้องตามหลักจริยธรรมได้อย่างถูกต้อง - <u>หลีกเลี่ยงการปฏิบัติทาง</u> วิชาชีพเทคนิคการแพทย์ที่ไม่ถูกต้องตามหลักจริยธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - บอกจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง - ปฏิบัติตามจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม - <u>ใช้วิจารณญาณในการประเมิน</u> ข้อปฏิบัติทางวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ที่ถูกต้องและมุกถูกต้องตามหลักจริยธรรมได้อย่างถูกต้อง 	<ul style="list-style-type: none"> -บอกจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ได้อย่างถูกต้อง -<u>ปฏิบัติตามจริยธรรมที่</u> เกี่ยวข้องกับวิชาชีพเทคนิคการแพทย์<u>ได้อย่างเหมาะสม</u> 	<ul style="list-style-type: none"> -<u>บอก</u>จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทางเทคนิคการแพทย์<u>ได้อย่างถูกต้อง</u>

ทักษะการเรียนรู้	เกณฑ์การประเมิน			
	4	3	2	1
การแก้ไขปัญหา	แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการฝึกงาน โดยมีการตีความปัญหาที่วิเคราะห์ได้อย่างเป็นตรรกะและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งเสนอแนวทางเลือกอื่นในการแก้ไขปัญหา	แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการฝึกงาน โดยมีการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากแหล่งต่าง ๆ และวิเคราะห์เชิงลึก	กำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการฝึกงานได้อย่างเหมาะสม	บอกรู้ว่ามีปัญหาเกิดขึ้นในระหว่างการฝึกงานและเข้าใจปัญหา
Integration	แปลผลการทดสอบทางห้องปฏิบัติการด้านต่าง ๆ ได้ และมีการเชื่อมโยงงานทุกด้านโดยอธิบายด้วยทฤษฎีที่ชัดเจน รวมทั้งเชื่อมโยงกับความผิดปกติที่พบในผู้ป่วย	แปลผลการทดสอบทางห้องปฏิบัติการด้านต่าง ๆ ได้ และมีการเชื่อมโยงงานทุกด้านโดยอธิบายด้วยทฤษฎีที่ชัดเจน	แปลผลการทดสอบทางห้องปฏิบัติการด้านต่าง ๆ ได้ และมีการเชื่อมโยงงาน 2-3 ด้านโดยอธิบายด้วยทฤษฎีที่ชัดเจน	แปลผลการทดสอบทางห้องปฏิบัติการด้านต่าง ๆ ได้ และเริ่มมีการเชื่อมโยงงาน 2 ด้าน แต่ยังไม่ชัดเจน
Team working	- เสนอแนวคิดที่ดี อธิบายได้อย่างชัดเจน และสอดคล้องกับงานที่ทำต่อกลุ่มในทุกครั้งที่มีการประชุมกลุ่ม	- พยายามเสนอแนวคิดที่สอดคล้องกับงานที่ทำของกลุ่มในทุกครั้งที่มีการประชุมกลุ่ม แต่เป็นแนวคิดที่ไม่ดีนักและอธิบายได้ไม่ชัดเจน	- เสนอแนวคิดที่สอดคล้องกับงานที่ทำของกลุ่มในบางครั้งที่มีการประชุมกลุ่ม	- บันทึกข้อมูลในระหว่างการประชุมกลุ่มแต่ไม่เคยเสนอแนวคิดที่สอดคล้องกับงานที่ทำของกลุ่มเมื่อมีการประชุมกลุ่ม

ทักษะการเรียนรู้	เกณฑ์การประเมิน			
	4	3	2	1
	<p>- ทำงานที่ได้รับมอบหมายทุกครั้งอย่างมีประสิทธิภาพเข้าประชุมกลุ่มทุกครั้งแต่<u>และมี</u> <u>ส่วนร่วมในการอภิปรายที่ตรงประเด็นทุกครั้ง</u></p> <p>-รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างตั้งใจ ช่วยกระตุ้นสมาชิกกลุ่มในการเสนอแนวคิดที่มีประโยชน์ และสรุปผลการอภิปรายได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>- ทำงานที่ได้รับมอบหมายทุกครั้ง เข้าประชุมกลุ่มทุกครั้ง <u>และมีส่วนร่วมในการอภิปรายที่ตรงประเด็นเป็นบางครั้ง</u></p> <p>-รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และพยายามเข้าใจสมาชิกกลุ่มที่เสนอแนวคิดที่มีประโยชน์</p>	<p>- ทำงานที่ได้รับมอบหมายแต่ <u>ต้องเตือนให้ทำ</u> เข้าประชุมกลุ่มทุกครั้งแต่<u>ไม่เคยมีส่วนร่วมในการอภิปราย</u></p> <p>-ไม่ใส่ใจการแสดงความคิดเห็นของผู้อื่นหรือไม่รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างของผู้อื่น</p>	<p>- <u>ไม่เคยทำงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย และขาดประชุมบ่อย</u></p> <p>-คุยหรือใช้โทรศัพท์ในขณะที่ประชุม หรือมักขัดแย้งความเห็นของผู้อื่นอย่างไม่มี</p>

Hospital Laboratory Training Portfolio (คู่มือการประเมินหน้า 31)

ชื่อ-นามสกุลของนักศึกษา..... ชื่อโรงพยาบาล.....

สัปดาห์ที่ วันที่ส่ง เวลา

กลุ่มงาน/งานที่ฝึก	
วิธีการฝึก	
สิ่งที่ได้เรียนรู้/ ประสบการณ์ที่ได้	
ปัญหาที่พบในระหว่างฝึกงาน -ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทดสอบ/ ตรวจวัด -เกี่ยวกับภาระงาน -เกี่ยวกับเพื่อนร่วมงาน -เกี่ยวกับอาจารย์พิเศษ -อื่น ๆ (ระบุ)	
วิธีการแก้ไขปัญหาที่พบ	
แนวปฏิบัติเพื่อไม่ให้เกิดปัญหาทำนองเดียวกัน นี้อีกในการฝึกงานสัปดาห์ถัดไป	
แนวปฏิบัติหากพบปัญหาทำนองเดียวกันนี้อีก ในการฝึกงานสัปดาห์ถัดไป	
Feedback จากอาจารย์	

ข้อเสนอแนะอื่นจากนักศึกษา

.....

.....

เกณฑ์การให้คะแนน Portfolio ตามแบบประเมิน ฝป.2

เกณฑ์	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
ความสม่ำเสมอและเอาใจใส่ในการส่งงาน	-ส่งงานทุกสัปดาห์ - ส่งงานก่อนเวลาในบางครั้ง	-ส่งงานทุกสัปดาห์ - ส่งงานภายในเวลาทุกครั้ง	-ส่งงานทุกสัปดาห์ -ส่งงานเกินเวลาที่กำหนดไม่เกิน 3 ครั้ง	- ส่งงานไม่ครบทุกสัปดาห์ -ส่งงานเกินเวลาที่กำหนดเกิน 3 ครั้ง
ความสมบูรณ์ของข้อมูล	- กรอกข้อมูลครบตามที่กำหนด -ให้ข้อเสนอแนะอื่นเพิ่มเติมจากที่ต้องกรอก	กรอกข้อมูลครบตามที่กำหนด	กรอกข้อมูลไม่ครบตามที่กำหนดน้อยกว่า 75%	กรอกข้อมูลไม่ครบตามที่กำหนดมากกว่า 75%
คุณภาพของข้อมูล	-มีการรายงานปัญหาที่พบวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างเป็นตรรกะพร้อมทั้งแนวทางแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม	-ใช้ภาษาเหมาะสมและมีการพิสูจน์ตัวอักษรเป็นอย่างดี -ข้อมูลที่กรอกมีความถูกต้องและสมบูรณ์ -มีการรายงานปัญหาที่พบพร้อมทั้งแนวทางแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม	-ใช้ภาษาไม่เหมาะสมในบางครั้งหรือไม่มีการพิสูจน์ตัวอักษรเป็นอย่างดีในบางครั้ง - ข้อมูลที่กรอกมีความผิดพลาดหรือไม่สมบูรณ์ - มีการรายงานปัญหาที่พบแต่แนวทางแก้ไขปัญหายังไม่เป็นรูปธรรม	-การใช้ภาษาส่วนใหญ่ไม่เหมาะสมหรือส่วนใหญ่ไม่มีการพิสูจน์ตัวอักษรเป็นอย่างดี - ข้อมูลที่กรอกมีความผิดพลาดและไม่สมบูรณ์ - ไม่มีการรายงานปัญหาที่พบ

บันทึกจำนวนหรือเป้าหมายของการทดสอบที่ได้ฝึกเมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์สภาเทคนิคการแพทย์

การทดสอบ/ งานที่ฝึก	จำนวนหรือเป้าหมาย		ในกรณีที่ยังฝึกไม่ได้ตามเกณฑ์ จะดำเนินการต่ออย่างไร
	ตามเกณฑ์มาตรฐาน	ตามที่ได้ฝึก	

Feedback จากอาจารย์

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินรายงาน

วิชา 450 493 การฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาล

นักศึกษาสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ชั้นปีที่ 4 (โครงการพิเศษ) ปีการศึกษา 2561

โรงพยาบาล.....

ลำดับ	หัวข้อ (หัวข้อละ 10 คะแนน)	คะแนน
1	เนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่กรรมการวิชากำหนด	
2	สาระและความน่าสนใจของประเด็นการเรียนรู้ที่รายงาน	
3	ทักษะการเขียนรายงาน	
4	ส่งรายงานทาง e-mail ตามกำหนดเวลา	
รวม		

อาจารย์ผู้ประเมิน.....

วันที่.....

แบบประเมินการนำเสนอรายงาน

วิชา 450 493 การฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาล

นักศึกษาสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ (โครงการพิเศษ) ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2561

โรงพยาบาล.....

ลำดับ	หัวข้อ (หัวข้อละ 10 คะแนน)	ชื่อนักศึกษา			
		1.....	2.....	3.....	4.....
1.	เนื้อหาครอบคลุมประเด็น ที่กรรมการวิชากำหนด				
2.	สาระและความน่าสนใจ ของประเด็นการเรียนรู้ที่ นำเสนอ				
3.	ทักษะการใช้สื่อเพื่อ นำเสนอเข้าใจง่าย				
4.	การรักษาเวลาในการ นำเสนอ				
5.	ความสามารถในการคิด วิเคราะห์และตอบคำถาม				
รวม					

อาจารย์ผู้ประเมิน.....

วันที่.....

ส่งแบบประเมินที่ ผศ. ถิรมทอง พรหมดี ในวันที่นำเสนอรายงาน

แบบประเมินการฝึกงานตามเกณฑ์สภาเทคนิคการแพทย์

- ตามเล่มที่แจกเพิ่ม -

แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนวิชา 450 493 การฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาล
ประเมินโดยนักศึกษาเทคนิคการแพทย์ (โครงการพิเศษ) ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2561

คำชี้แจง ให้นักศึกษาใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องตามความเหมาะสม

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

หัวข้อประเมิน	ความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
1. ความชัดเจนในการชี้แจงรายละเอียดการฝึกงาน					
2. ความครอบคลุมเนื้อหาวิชาในคู่มือการฝึกปฏิบัติการ					
3. ความเหมาะสมการสนับสนุนค่าที่พัก ค่าพาหนะ ในการเดินทางไปฝึกปฏิบัติการ					
4. การดูแลเอาใจใส่ของอาจารย์พิเศษ					
5. การจัดกลุ่มนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติการ					
6. การประเมินผลการฝึกปฏิบัติการเช่น ความเหมาะสมของเกณฑ์ประเมิน, ความเหมาะสมของการคิดคะแนน, ความเหมาะสมของวิธีการประเมิน					
7. โดยภาพรวมนักศึกษาประเมินว่าบรรลุวัตถุประสงค์รายวิชามากน้อยเพียงใด					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กรุณาส่งที่ คุณสรินทร์ สาทิ ภายในวันที่นำเสนอรายงาน

**แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนวิชา 450 493 การฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาล
สำหรับนักศึกษาเทคนิคการแพทย์ (โครงการพิเศษ) ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2561
โดยโรงพยาบาล.....**

คำชี้แจง ให้อาจารย์พิเศษใส่เครื่องหมาย √ ในช่องตามความเหมาะสม

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

หัวข้อประเมิน	ความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
1. ช่วงเวลาที่ฝึกปฏิบัติงาน (1 เมษายน – 3 มิถุนายน 2562)					
2. ระยะเวลาการฝึกปฏิบัติงาน (50 วัน)					
3. ความเหมาะสมของสถานะนักศึกษา (ปี 4)					
4. ความเหมาะสมของการร่วมมือทางวิชาการ (ถ้ามี)					
5. ความเหมาะสมของคะแนนจากโรงพยาบาล					
6. ความเหมาะสมของแบบประเมินที่มุ่งผลลัพธ์					
7. ความเหมาะสมของการนิเทศงาน					
8. ความพึงพอใจโดยภาพรวมต่อนักศึกษา คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

Learning outcome (LO)

ของรายวิชา 450 493 การฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาล 5 ด้าน

1. ปฏิบัติงานเทคนิคการแพทย์ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมและบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
2. สามารถสื่อสารกับผู้ร่วมงานและป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ประยุกต์ใช้หลักการและเทคนิคในสาขาวิชาต่าง ๆ ทางเทคนิคการแพทย์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์สำหรับการทดสอบทางห้องปฏิบัติการทางเทคนิคการแพทย์ได้อย่างมีคุณภาพโดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัย
4. บูรณาการเทคนิคพื้นฐานในสาขาต่าง ๆ ทางเทคนิคการแพทย์กับการปฏิบัติและในขั้นตอนปฏิบัติของการทดสอบใหม่และการทดสอบขั้นสูงได้
5. ประยุกต์ความรู้ทางเทคนิคการแพทย์ เพื่อให้บริการในระดับชุมชนรวมทั้งสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ

LO 1 - ปฏิบัติงานเทคนิคการแพทย์ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมและบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

หัวข้อย่อย	หัวข้อการเรียนรู้
1	เคารพในสิทธิของผู้ป่วยคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
2	มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพ สังคม และสิ่งแวดล้อม
3	ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
4	มีจิตสาธารณะ และเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

LO 2 - สามารถสื่อสารกับผู้ร่วมงานและป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หัวข้อย่อย	หัวข้อการเรียนรู้
1	อธิบายการเตรียมตัวสำหรับผู้ป่วย การเก็บตัวอย่าง การใช้ภาชนะใส่ตัวอย่าง ได้อย่างถูกต้องและให้คำแนะนำแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องได้
2	อธิบายและอภิปรายเกี่ยวกับการทดสอบต่าง ๆ ในห้องปฏิบัติการทางเทคนิคการแพทย์กับผู้ร่วมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

LO 3 - ประยุกต์ใช้หลักการและเทคนิคในสาขาวิชาต่าง ๆ ทางเทคนิคการแพทย์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ สำหรับการทดสอบทางห้องปฏิบัติการทางเทคนิคการแพทย์ได้อย่างมีคุณภาพโดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัย

หัวข้อย่อย	หัวข้อการเรียนรู้
1	ปฏิบัติตามนโยบาย ขั้นตอนและวิธีปฏิบัติด้านความปลอดภัยในการปฏิบัติงานกับสิ่งส่งตรวจที่เป็นน้ำคัดหลัง จุลชีพก่อโรคสารเคมี และสารอันตรายต่าง ๆ ทั้งในขั้นตอนก่อนการวิเคราะห์ ขั้นตอนการวิเคราะห์ และขั้นตอนหลังวิเคราะห์รวมทั้งสิ่งแวลอมจากอันตรายเหล่านั้นกำจัดขยะติดเชื้อ และปนเปื้อนสารเคมีได้
2	ปฏิบัติตามมาตรฐาน (ทั้งในระดับประเทศและระดับสากล เช่น HA, LA, ISO, CLSI, CAP, WHO เป็นต้น) รวมทั้งกฎระเบียบหรือข้อกำหนดในระดับประเทศ (เช่นกฎกระทรวง เป็นต้น) ที่ระบุถึงความปลอดภัยทางห้องปฏิบัติการในด้านต่างๆ รวมทั้งความปลอดภัยต่อผู้ป่วย (patient safety) ได้
3	ติดตามและจัดการตัวอย่าง ขยะติดเชื้อ รวมถึงตัวอย่างที่หลีกเลี่ยงการตรวจได้อย่างปลอดภัยต่อตนเองผู้อื่น และสิ่งแวลอม ตั้งแต่ขั้นตอนรับจนถึงการทำลายในขั้นสุดท้ายได้

LO4 ประยุกต์ใช้หลักการและเทคนิคในสาขาวิชาต่าง ๆ ทางเทคนิคการแพทย์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ สำหรับการทดสอบทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ในโรงพยาบาลได้

หัวข้อย่อย	หัวข้อการเรียนรู้
1	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดเก็บ วิเคราะห์ และเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของผลการ ทดสอบทางห้องปฏิบัติการ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วยและปัจจัยต่าง ๆ เพื่อใช้ประโยชน์ในทางคลินิก การบริหาร และการวิจัย
2	ประมวลและแปลผลการควบคุมคุณภาพภายในและภายนอกของการตรวจวิเคราะห์ได้ และสามารถแก้ไขปัญหาการควบคุมคุณภาพก่อนรายงานผลการทดสอบได้ รวมทั้งสามารถจัดเก็บข้อมูลเพื่อรายงานตัวชี้วัดสำหรับการประกันคุณภาพ
3	ชี้บ่งและประเมินความเหมาะสมของตัวอย่าง เก็บรักษาและเตรียมตัวอย่างเพื่อการตรวจวิเคราะห์ รวมทั้งเก็บรักษาตัวอย่างที่ตรวจแล้วได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนด
4	สามารถตรวจสอบ (validate) และทวนสอบ (verify) ความใช้ได้ของเทคนิควิเคราะห์

LO5 - บูรณาการเทคนิคพื้นฐานในสาขาต่าง ๆ ทางเทคนิคการแพทย์กับขั้นตอนปฏิบัติของการทดสอบใหม่ได้

LO 6 - ประยุกต์ความรู้ทางเทคนิคการแพทย์ เพื่อให้บริการในระดับชุมชนรวมทั้งสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ

หัวข้อย่อย	หัวข้อการเรียนรู้
1	ประยุกต์ใช้ความรู้ทางเทคนิคการแพทย์ ในการแก้ไขปัญหาหรือรักษาสุขภาพของชุมชนได้
2	ประยุกต์ใช้ความรู้ทางเทคนิคการแพทย์กับการทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ

ภาคผนวก ข

แบบสำรวจข้อมูลของโรงพยาบาล
วิชา 450 493 ฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาล

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อโรงพยาบาล เลขที่ ถนน
ตำบล อำเภอ จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์
- โรงพยาบาล/ห้องปฏิบัติการฯ ได้รับการรับรองระบบบริหารคุณภาพ (โปรดระบุ)
 -ช่วงระยะเวลาที่ได้รับการรับรอง.....
 -ช่วงระยะเวลาที่ได้รับการรับรอง.....
 -ช่วงระยะเวลาที่ได้รับการรับรอง.....
- โรงพยาบาลมีความพร้อมและยินดีรับนักศึกษาเข้าฝึกปฏิบัติงานดังนี้ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 นักศึกษาหลักสูตรปกติ ฝึกงานระหว่างวันที่ 7 ธันวาคม 2561 – 8 กุมภาพันธ์ 2562
 นักศึกษาโครงการพิเศษ ฝึกงานระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2562 – 3 มิถุนายน 2562
- จำนวนนักศึกษาฝึกงานที่โรงพยาบาลสามารถรับได้
 สามารถรับนักศึกษาฝึกปฏิบัติการได้
จำนวน () 2 คน () 4 คน () 5 คน () 6 คน
เงื่อนไขการรับนักศึกษา () เฉพาะเพศชาย () เฉพาะเพศหญิง () ทั้งเพศชายและเพศหญิง
 ไม่สามารถรับนักศึกษาฝึกปฏิบัติการได้
- เงื่อนไขอื่นๆ ของโรงพยาบาลในการรับนักศึกษา.....
.....
- ชื่อ-สกุลผู้ประสานงาน.....คุณวุฒิ.....
ตำแหน่ง.....หมายเลข ทน.....
หมายเลขโทรศัพท์.....โทรสาร.....มือถือ.....
e-mail address.....

ลงชื่อ.....หัวหน้าห้องปฏิบัติการ
(.....)

ภาคผนวก ค

แบบรายงานการนิเทศงาน/ให้ความร่วมมือทางวิชาการรายวิชา 450 493 ฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาล
สำหรับนักศึกษาเทคนิคการแพทย์ (โครงการพิเศษ) ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2561

.....

1. ชื่อ โรงพยาบาล.....ชื่ออาจารย์นิเทศ.....
2. จำนวนนักศึกษาฝึกงาน.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน
3. เกี่ยวกับ อาจารย์นิเทศงาน/ความร่วมมือทางวิชาการ วันที่.....
[] นิเทศงาน
[] ความร่วมมือทางวิชาการหัวข้อบรรยายเรื่อง.....
[] พบผู้บริหาร รพ.[] ไม่พบผู้บริหาร รพ.[] อื่น ๆ.....
4. เกี่ยวกับนักศึกษา
4.1 การเดินทางของนักศึกษา [] สะดวก [] ไม่สะดวก ระบุ.....
4.2 ที่พัก [] พัก รพ. ฟรี [] พักบ้านญาติ [] เช่าที่พัก.....บาท/เดือน
4.3 ความปลอดภัยในการเดินทางไปปฏิบัติงาน [] ปลอดภัย [] ไม่ปลอดภัย [] อื่น ๆ ระบุ.....
4.4 อาหาร [] ฟรี [] จ่ายราคาถูกลง [] อื่น ๆ ระบุ.....
5. เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของนักศึกษา
5.1 ลักษณะของการปฏิบัติงาน [] ปฏิบัติจริง [] สาธิต [] อื่น ๆ ระบุ.....
5.2 การดูแลเอาใจใส่ของ อ.พิเศษต่อนักศึกษา [] ดี [] ไม่ดี [] อื่น ๆ ระบุ.....
5.3 กิจกรรมทางวิชาการอื่น ๆ นอกเหนือการฝึกปฏิบัติงาน [] ไม่มี [] มี ระบุ.....
5.4 นักศึกษามีโอกาสทำงานร่วมกับสถาบันอื่น [] ไม่มี [] มี ระบุ.....
6. ปัญหาและข้อเสนอแนะ
6.1 จาก อ.พิเศษ
.....
.....
.....
6.2 จากนักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน
.....
.....
.....
6.3 จาก อ.นิเทศงาน/ให้ความร่วมมือทางวิชาการ
.....
.....
.....

กรุณาส่งกลับไปที่คุณรสรินทร์ สาทิ หลังนิเทศงานหรือให้ความร่วมมือทางวิชาการ